

# “Зеленые школы” в Беларуси — образовательный проект для экологической грамотности

**Могут ли ваши воспитанники или учащиеся назвать виды растений, насекомых или птиц, окружающих их, — например, обитающих на территории вашего учреждения образования?**

**Знают ли, как сократить потребление воды и энергии дома и в учреждении, как превратить мусор в отходы, какие действия предпринять, чтобы уменьшить загрязнение атмосферного воздуха?**

**Могут ли об этом рассказать своим родителям, жителям населенного пункта? А участники образовательного проекта “Зеленые школы” знают и могут!**

**Э**кологическая грамотность людей — одно из важнейших условий развития современного общества. Человечество стоит перед выбором: сохранить существующий способ взаимодействия с природой, что может привести к экологической катастрофе, или сохранить окружение, пригодное для жизни, но для этого необходимо изменить свое поведение по отношению к природе. Именно поэтому проблема экологического образования подрастающего поколения — одна из приоритетных задач, стоящих перед учреждениями образования нашей страны. Причем важен не только усвоенный объем экологических знаний, а в большей степени осмысление взаимодействия человека и природы, осознание значимости практической помощи окружающей среде, понимание личной ответственности за последствия нашей деятельности по отношению к природному окружению.

“Человек должен посадить дерево” — гласит старая мудрость. В современном мире этого мало: надо отказаться от одноразовых пакетов, начать разделять отходы, беречь воду и электроэнергию. Образовательный проект “Зеленые школы” помогает обрести эти и многие другие экопривычки.



Фото Анастасия КЛЕЩУКА



## История “Эко-школ”: международный опыт

Программа “Эко-школы/Зеленый флаг”, направленная на экологическое образование, менеджмент и сертификацию школ, координируется Международной организацией — Фондом экологического образования (Foundation for Environmental Education — FEE), координационный центр которого находится в Лиссабоне (Португалия). Программа появилась в 1994 году в ответ на задачи, поставленные Международной конференцией по устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро (1992).

Главная цель программы “Эко-школы/Зеленый флаг” — способствовать воспитанию подрастающего поколения, которое осознает свою ответственность за сохранение окружающей среды, имеет навыки ресурсо- и энергосбережения, умеет работать в команде и может сотрудничать с представителями местного сообщества. “Эко-школа” — это не только обучающая программа. Это в большей степени инициатива, которая поощряет молодежь к участию в принятии решений, способствующих снижению негативного воздействия на окружающую среду, росту благополучия людей, повышению всеобщей экологической грамотности и постепенному переходу региона (а в дальнейшем и страны в целом) на путь устойчивого развития.

Программа имеет 4 обязательные темы: “Вода”, “Энергия”, “Мусор”, “Изменение климата”. В своей деятельности учреждение образования ориентируется на местное сообщество, учитывает интересы своего района, города, села, поэтому может выбрать темы, которые считает актуальными для своего региона. Например, “Природа и биоразнообразие”, “Здоровый образ жизни”, “Активная гражданская позиция”, “Разумное потребление”.

Методология программы основывается на **семи шагах**, разработанных на основе международных стандартов управления окружающей средой и системы экоманеджмента Европейского Союза.



Фото www.justgiving.com

Эко-школьники Англии.

**Шаг 1. Создание экологического совета** (из учащихся, учителей, родителей, представителей местной администрации, общественных организаций, предприятий, фирм и других организаций), который организует и направляет деятельность учреждения.

**Шаг 2. Исследование экологической ситуации в учреждении и его ближайшем окружении**, которое начинается с определения воздействия учреждения на окружающую среду.

**Шаг 3. Разработка плана действий**, в котором определяются конкретные практические шаги по снижению вредного воздействия и улучшению состояния окружающей среды.

**Шаг 4. Мониторинг и оценка выполнения плана** позволяют экологическому совету отмечать продвижение к цели и при необходимости корректировать действия.

**Шаг 5. Включение экологической тематики в образовательную программу**, а также учреждение в полном составе принимает участие в практических мероприятиях по экономии воды и энергии, по уменьшению объемов мусора и его разделению по сбору и т. п.

**Шаг 6. Предоставление информации и сотрудничество** с другими образовательными учреждениями, местной администрацией, общественными организациями, предприятиями, средствами массовой информации.

**Шаг 7. Формулировка и принятие экологического кодекса**, который разрабатывается в каждом

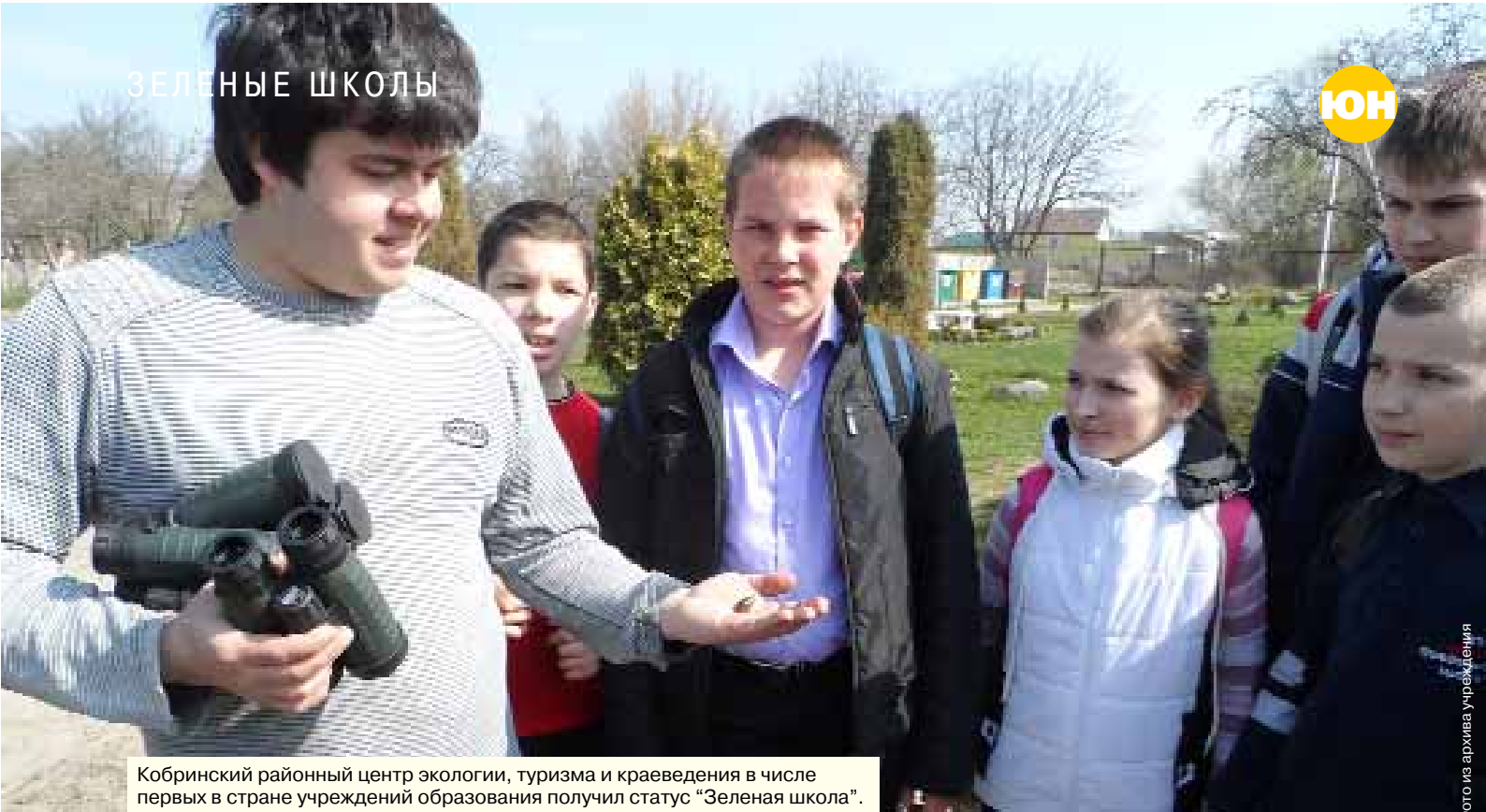
учреждении образования и отражает стремление улучшить состояние окружающей среды.

Зеленый флаг — престижный экологический символ, который вместе с сертификатом установленного образца вручается образовательным учреждениям, успешно работающим по программе, за выдающийся вклад в улучшение качества окружающей среды и пропаганду устойчивого развития. Решение о присуждении зеленого флага принимается на национальном уровне на основании сданного школой отчета о проделанной работе, и утверждается международным координатором. Флаг вручается на один год.

В реализацию программы “Эко-школы/Зеленый флаг” включаются учреждения разного уровня — от детских садов до университетов — в 67 странах мира на четырех континентах (Евразия, Северная и Южная Америка, Африка). В настоящее время участниками программы являются более 5,5 миллиона детей, 19 миллионов студентов, 400 тысяч педагогов из 51000 школ и учебных заведений.

В Швеции, Шотландии, Ирландии участие школы в программе “Эко-школы/Зеленый флаг” рассматривается как обязательное для успешного прохождения государственной аттестации.

В официальном Меморандуме о взаимопонимании с UNEP (Экологической программой ООН), подписанном в 2003 году, программа “Эко-школы” названа глобальной моделью образования для устойчивого развития.



Кобринский районный центр экологии, туризма и краеведения в числе первых в стране учреждений образования получил статус “Зеленая школа”.

фото из архива учреждения

# “Зеленые школы” в Беларуси: ИСТОРИЯ образовательного проекта



**Адаптация программы “Зеленые школы” для нашей страны была начата в 2010 году в рамках проекта Программы развития ООН “Повышение экологической информированности молодежи через учреждение и развитие “зеленых школ” в Беларуси”, финансируемого Европейским Союзом. Национальным исполняющим агентством проекта выступило Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь.**

**В** 2011-2014 гг. адаптация программы была продолжена в учреждениях образования Миорского и Шарковщинского районов Витебской области, Кобринского района Брестской области, Мостовского района Гродненской области в рамках проекта “Содействие развитию всеобъемлющей структуры международного сотрудничества в области охраны окружающей среды в Республике Беларусь”, который финансировался Европейским Союзом и реализовывался Программой развития ООН в партнерстве с Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды и при поддержке Министерства образования. Были разработаны методические материалы, проведены обучающие семинары для педагогов.

В 2013 году Положение о реализации образовательного проекта “Зеленые школы” было утверждено Министерством образования и Министерством природных ре-

сурсов и охраны окружающей среды. К реализации этого образовательного проекта присоединились учреждения образования из других районов и областей Беларуси. В 2014 году 47 из них был присвоен статус “Зеленая школа”, который необходимо было подтвердить через три года.

Новый мощный импульс для развития проект получил в рамках реализации проекта международной технической помощи “Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне”, финансируемого Европейским Союзом и реализуемого Программой развития ООН в партнерстве с Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь и при поддержке Министерства образования Республики Беларусь, который стартовал в апреле 2018 года. В настоящее время образовательный проект “Зеленые школы” охватывает все области нашей страны и город Минск. В июне 2019 года Министерством образования и Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды утверждено переработанное и дополненное Положение о его реализации. 57 учреждений образования в 2019 году получили статус “Зеленая школа”, более 200 в стране реализуют этот образовательный проект.

# Образовательный проект “Зеленые школы” в Республике Беларусь: национальные особенности

Образовательный проект “Зеленые школы”:

- предлагает эффективную модель экологического образования в Республике Беларусь, направленную на повышение экологической грамотности и социальной активности всех участников проекта в решении вопросов охраны окружающей среды;

- реализуется с привлечением и активным участием педагогов, учащихся, законных представителей несовершеннолетних учащихся, территориальных органов Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды, региональных и местных исполнительных и распорядительных органов;

- направлено на формирование экологически ориентированного поведения учащихся в решении вопросов устойчивого развития через приобретение практических навыков.

**Стать участником образовательного проекта “Зеленые школы”** может любая школа, детский сад, центр внешкольной работы, экологический центр, лицей, колледж и другие учреждения образования, общественные организации, иные учреждения и организации в соответствии с законодательством Республики Беларусь. Никаких специальных требований к учреждению (организации) не предъяв-



Изучение видового разнообразия птиц на территории учреждения (организации) или территории природного окружения учреждения (организации) — одно из заданий образовательного проекта “Зеленые школы”.

Изучив ситуацию с отходами, необходимо разработать план действий по минимизации их образования в учреждении (организации), раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья.



фото gs.greenlogic.by

ляется. Решение об участии в проекте принимается на уровне администрации учреждения (организации), а затем необходимо сделать **четыре последовательных шага**:

1. Создать вкладку “Зеленые школы” на сайте учреждения (организации) об участии в проекте.

2. Разместить в этой вкладке приказ администрации об участии в проекте, план работы учреждения по его реализации проекта, анкету-заявку установленного образца.

3. Направить в электронном виде анкету-заявку в региональный ресурсный центр, а учреждениям, расположенным в г. Минске, — в Республиканский центр экологии и краеведения.

4. Информацию о ходе реализации образовательного проекта “Зеленые школы” постоянно размещать на сайте учреждения (организации) во вкладке “Зеленые школы”.



Подготовка наглядного природоохранного информационного материала — одно из заданий образовательного проекта “Зеленые школы” по направлению “Информационная работа”.

Фото ПРООН

В учреждениях рекомендуется организовать работу инициативных групп (советов) по реализации проекта, в состав которых могут входить обучающиеся, педагоги, администрация, родители (законные представители) обучающихся.

Уникальность образовательного проекта “Зеленые школы” в Беларуси в том, что он включает шесть (для учреждений дошкольного образования — пять) четко определенных направлений с набором заданий, разработанных с учетом экологических проблем и вопросов, которые решаются в нашей стране. Эти задания просты в исполнении, не требуют специального оборудования, выполняются с минимальными материальными затратами и полностью зависят от энергии и творчества участников. Они включают изучение экологической ситуации в учреждении и его ближайшем окружении; планирование действий по уменьшению воздействия учреждения на окружающую среду; выполнение практических мероприятий по сохранению биоразнообразия, экономии воды и энергии, уменьшению объемов мусора и его отдельному сбору, а также по изучению качества атмосферного воздуха. Обязательным условием реализации образовательного проекта “Зеленые школы” является взаимодействие учреждения образования с территориальными органами Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды, экологическими общественными организациями и иными учреждениями и организациями.

## Примеры заданий по направлениям образовательного проекта “Зеленые школы”

### Направление “Биоразнообразие”

Во время экскурсий изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений, местных видов деревьев и кустарников, наземных насекомых, птиц на территории учреждения образования или территории его природного окружения. Обучающиеся должны знать по 10 (дошкольники — не менее 3) видов представителей флоры и фауны.

С целью увеличения биоразнообразия изготовить и разместить на территории учреждения кормушки для птиц, убежища для беспозвоночных животных; создать клумбу для бабочек, пруд; организовать посадку местных видов деревьев и кустарников.

Посетить и собрать информацию о ближайшей к учреждению особо охраняемой природной территории.

### Направление “Энергосбережение”

Изучить потребление электроэнергии и расходование тепла дома и в учреждении и осуществить действия по их сбережению. Разработать памятки по рациональному использованию энергии дома.

### Направление “Водосбережение”

Изучить потребление воды дома и в учреждении образования и осуществить действия по ее рациональному использованию и сбережению. Разработать памятки по водосбережению дома.

### Направление “Обращение с отходами”

Изучить состав и количество отходов, образующихся в учреждении образования и в домашних условиях; разработать памятки и осуществить деятельность по минимизации отходов в учреждении и дома.

Создать на территории учреждения образования приспособление для компостирования органических отходов.

### Направление “Мониторинг атмосферного воздуха”

Изучив качество атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения, выявить причины загрязнения, разработать план действий по минимизации этого загрязнения.

### Направление “Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом”

Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте.

Для представителей местного сообщества подготовить наглядный природоохранный информационный материал, организовать информационные экологические мероприятия. Выдвинуть природоохранные инициативы для администрации местного населенного пункта, района.

фото Анатолия ДРИБАСА



Обучающиеся в “зеленых школах” должны знать по 10 видов (дошкольники — не менее 3) представителей флоры и фауны.

В учреждении образовательный проект “Зеленые школы” реализуется посредством изучения учебных предметов; программ факультативных занятий “Зеленые школы”, “Дикая природа Беларуси”; программ объединений по интересам; учебной программы дошкольного образования (образовательная область “Ребенок и природа”), а также через мероприятия организационно-воспитательной работы, деятельность общественных организаций, проведение совместных мероприятий с территориальными органами Минприроды.

**Для получения статуса “Зеленая школа”** учреждению (организации) необходимо выполнить задания по шести (для дошкольных учреждений — по пяти) направлениям, разместить информацию об их выполнении на сайте учреждения во вкладке “Зеленая школа”, представить в электронном виде отчет по заданной форме до 15 июня в областной



Фото Вероники КОЛОСОВОЙ

Направление “Мониторинг атмосферного воздуха” позволяет выявить причины загрязнения атмосферного воздуха вблизи учреждения (организации).

Чтобы наиболее полно изучить состояние окружающей среды, можно заниматься не только полевыми, но и лабораторными исследованиями.



Фото Сергея Лескина для ПРООН

ресурсный центр. Учреждению (организации), выполнившему условия, указанные в Положении о реализации образовательного проекта, присваивается статус “Зеленая школа” с выдачей диплома установленного образца соответственно первой, второй или третьей степени. Степень диплома определяется количеством выполненных заданий. Решение о присвоении статуса “Зеленая школа” принимает координационный совет проекта, куда входят представители Минприроды и Минобразования, республиканских и региональных ресурсных центров по реализации образовательного проекта “Зеленые школы”, учреждений образования и общественных организаций. Председателем координационного совета является представитель Министерства образования Республики Беларусь. Дипломы всех степеней подписываются представителями Министерства образования и Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды. Статус “Зеленая школа” присваивается на три года, после истечения этого периода требуется его подтверждение.



Фото из архива учреждения.

“В главном республиканском ресурсном центре по реализации образовательного проекта “Зеленые школы” — Республиканском центре экологии и краеведения — занимаются продвижением концепции “зеленых школ”.

# Участие в реализации образовательного проекта “Зеленые школы”: преимущества, перспективы, результаты

Что получает учреждение, реализующее образовательный проект “Зеленые школы”?

1) **Повышение уровня экологической грамотности** всех участников (обучающихся, воспитанников, педагогов, законных представителей обучающихся) посредством получения новых знаний в области сохранения биоразнообразия, энергосбережения, водосбережения, охраны атмосферного воздуха и обращения с отходами.

2) **Формирование экологически ориентированного поведения** участников (учащихся, воспитанников, педагогов, родителей) через реализацию практических дел, улучшающих качество окружающей среды: участники соблюдают правила поведения в природе с учетом природоохранных требований, оценивают состояние

природного окружения, принимают экологически грамотные решения выхода из создавшегося положения, имеют активную жизненную позицию в вопросах экономии и ресурсосбережения, умеют пропагандировать экологические знания.

3) **Активизацию деятельности учреждения**, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через неформальное практикоориентированное комплексное экологическое образование.

4) **Диплом “Зеленая школа”**, подписанный представителями Министерства образования Республики Беларусь и Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь, который, несомненно, будет способствовать повышению рейтинга учреждения образования.



**5) Организационно-методическое сопровождение.** Помощь учреждениям в организации деятельности по образовательному проекту “Зеленые школы” осуществляет учреждение образования “Республиканский центр экологии и краеведения” (РЦЭК) во взаимодействии с областными ресурсными центрами. В настоящее время при поддержке проекта международной технической помощи “Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне”, финансируемого Европейским Союзом и реализуемого Программой развития ООН в партнерстве с Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь и при поддержке Министерства образования Республики Беларусь, в стране созданы и функционируют 11 ресурсных центров (5 республиканских и 6 региональных) по реализации образовательного проекта “Зеленые школы”.

*Республиканские ресурсные центры:*

1. Республиканский центр экологии и краеведения (РЦЭК) (г. Минск) — *главный республиканский ресурсный центр;*

2. Национальный детский образовательно-оздоровительный центр “Зу-

бренок” (Минская область, Мядельский район);

3. Детский реабилитационно-оздоровительный центр “Надежда” (Минская область, Вилейский район);

4. Центр народного творчества и ремесел в г. п. Копысь (Витебская область, Оршанский район);

5. Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов (г. Минск).

*Региональные ресурсные центры:*

1. Брестская область — Государственное учреждение образования “Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи”;

2. Витебская область — Государственное учреждение дополнительного образования “Витебский областной дворец детей и молодежи”;

3. Гомельская область — учреждение образования “Гомельский государственный областной эколого-биологический центр детей и молодежи”;

4. Гродненская область — учреждение образования “Новогрудский государственный аграрный колледж”;

5. Минская область — Государственное учреждение дополнительного образования “Борисовский центр экологии и туризма”;

6. Могилевская область — Государственное учреждение дополнительного образования “Областной

центр творчества”, отдел экологического воспитания.

В ресурсных центрах собирается актуальная информация о деятельности “зеленых школ”. Центры продвигают концепцию “зеленых школ” и предоставляют учреждениям образования, общественным организациям необходимые ресурсы для подготовки и проведения обучающих семинаров, выставок, осуществляют методические консультации по вопросам реализации образовательного проекта.

**6) Методическую поддержку.** В помощь учреждениям, реализующим образовательный проект “Зеленые школы”, разработаны и опубликованы пособие о привлечении общественности к экологическому мониторингу; практическое руководство по использованию оборудования для мониторинга атмосферного воздуха; практическое пособие, представляющее методики проведения разных видов экологического мониторинга учреждениями образования без использования сложного оборудования. Данные пособия и практические руководства также могут быть использованы педагогами для проведения исследовательских, проектных работ, объединений по интересам, не связанных с реализацией образовательного проекта “Зеленые школы”.

Фото Сергея ЛЕСКИНА для ПРООН



Новые знания, полученные в области сохранения биоразнообразия, помогают повысить уровень экологической грамотности всех участников проекта.





В 2019 году статус “Зеленая школа” получили 57 учреждений образования.

Фото Сергея ЛЕСКИЧА для ПРООН

К началу нового 2020-2021 учебного года будут переработаны и дополнены: учебная программа факультативных занятий “Зеленые школы” (I-IX классы), методическое пособие “Зеленые школы” для педагогических работников учреждений общего среднего образования (I-IV классы и V-IX классы), пособие к факультативным занятиям “Дикая природа Беларуси” для учащихся VII-VIII классов общеобразовательных учреждений.

Создаются методические сборники, включающие лучшие примеры опыта работы учреждений образования Беларуси, реализующих образовательный проект “Зеленые школы”;

лучшие практики проведения уроков по реализации данного образовательного проекта; описание основных подходов по работе с обучающимися с особенностями психофизического развития, в том числе с инвалидностью, при проведении занятий экологической направленности.

Государственным учреждением образования “Академия последипломного образования” разработана программа повышения квалификации педагогических работников и специалистов по реализации образовательного проекта “Зеленые школы” (включая дистанционное обучение). В марте 2020 года первыми слушателями стали 60 педагогов и специалистов — представителей ресурсных центров и клубов экологического мониторинга.

С ноября 2019 года более 700 педагогических работников и специалистов во всех областях страны и в г. Минске стали участниками 24 обучающих тренингов по реализации образовательного проекта “Зеленые школы”, семи обучающих семинаров по обучению правилам использования измерительного мониторингового оборудования. В настоящее время во всех областях и в Минске продолжают обучающие мероприятия по экологическому мониторингу и Орхусской конвенции (к июлю 2020 года их будет проведено 49).

7) **Возможность продемонстрировать лучший опыт деятельности обучающихся и педагогов** в области рационального использования природных ресурсов, сохранения биоразнообразия, энергосбережения, водосбережения, охраны атмосферного воздуха и обращения с отходами. В 2020 году Министерство образования, Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды, Европейский Союз и Программа развития ООН в Беларуси, Республиканский центр экологии и краеведения выступают организаторами республиканского конкурса “Зеленые школы”. Участие в конкурсе предоставляет учреждениям образования возможности для реализации активной социальной позиции обучающихся и педагогов через проектную, творческую деятельность, направленную на сбережение природных ресурсов и охрану окружающей среды.



# Образовательный проект “Зеленые школы” в учреждениях дошкольного образования

Дошкольникам свойственны эмоциональность и огромный интерес к миру природы. Именно этот возраст — первое звено в системе экологического образования. Поэтому важным этапом в реализации образовательного проекта “Зеленые школы” в Республике Беларусь является его адаптация для учреждений дошкольного образования.

С 2018 года образовательный проект “Зеленые школы” реализуется на базе учреждений дошкольного образования при поддержке проекта “Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне”, который финансируется Европейским Союзом и реализуется Программой развития ООН в партнерстве с Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь и при поддержке Министерства образования Республики Беларусь.

В помощь учреждениям дошкольного образования созданы, согласованы с Министерством образования и изданы:

- методические рекомендации по внедрению образовательного проекта “Зеленые школы” в учреждениях дошкольного образования;

- учебно-методическое пособие “Проект “Зеленые школы” в учреждениях дошкольного образования”, в котором представлены конспекты занятий и мультимедийные презентации (в приложении на CD) и рекомендации для родителей по взаимодействию с детьми в рамках реализации образовательного проекта.

## 14 учреждений дошкольного образования получили статус “Зеленая школа” в 2019 году.

Во время обучающих семинаров по реализации данного проекта педагогические работники имели возможность ознакомиться с опытом работы учреждений дошкольного образования страны в области экологического просвещения и воспитания.

По предложению Минобразования и Минприроды в каждой области и в Минске созданы ресурсные центры по реализации образовательного проекта “Зеленые школы” в учреждениях дошкольного образования:

г. Минск — ГУО “Ясли-сад № 137 г. Минска”,

Брестская область — ГУО “Ясли-сад № 15 г. Кобрина”,

Витебская область — ГУО “Ясли-сад № 23 г. Новополоцка”,

Гомельская область — ГУО “Дошкольный центр развития ребенка г. Калинковичи”,

Гродненская область — ГУО “Ясли-сад г. п. Мир”,

Могилевская область — ГУО “Пудовнянский ясли-сад”.

Данные ресурсные центры осуществляют совместную деятельность с республиканским ресурсным центром по “зеленым школам”, Республиканским центром экологии и краеведения, региональными ресурсными центрами по “зеленым школам”, областными клубами экологического мониторинга.

Ясли-сад № 137 г. Минска в 2018 году стали одним из ресурсных центров по реализации проекта “Зеленые школы” в учреждениях дошкольного образования.

Фото из архива учреждения





Занятия по направлению “Биоразнообразие”.  
Летние экологические смены  
“Зеленые школы”, июль 2019 г.

Фото ПРООН

# Образовательный проект “Зеленые школы”: обучаемся и отдыхаем



Летом 2019 года 350 школьников и педагогов из всех областей Беларуси и г. Минска прошли предварительный конкурсный отбор, получили бесплатные путевки и стали участниками экологических смен “Зеленые школы”, организованных на базе Национального детского образовательно-оздоровительного центра (НДООЦ) “Зубренок”, расположенного на живописном берегу озера Нарочь, и Детского реабилитационно-оздоровительного центра (ДРОЦ) “Надежда”, который находится вблизи Вилейского водохранилища. Место проведения “зеленых смен” было определено не случайно. НДООЦ “Зубренок” и ДРОЦ “Надежда” являются республиканскими ресурсными центрами по реализации образовательного проекта “Зеленые школы”.

реждений образования, имеющих статус “Зеленая школа” или осуществляющих деятельность по реализации одноименного образовательного проекта. Среди них были и дети-инвалиды.

Участники летних смен укрепили свое здоровье, посещая оздоровительные мероприятия. Они участвовали в спортивных праздниках, интеллектуально-развлекательных программах, игровых шоу, экологических квестах, мастер-классах по развитию творчества и многих других увлекательных событиях летних экологических смен.

Образовательный компонент летних экологических смен был представлен 12-дневной программой интенсивного обучения по направлениям проекта “Зеленые школы”, нацеленной на формирование у каждого участника осознания возможности и важности экологически грамотного пове-

**Э**кологические смены “Зеленые школы” были организованы при поддержке проекта “Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне”, который финансируется Европейским Союзом и реализуется

Программой развития ООН в партнерстве с Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь и при поддержке Министерства образования Республики Беларусь. Участники летних смен — обучающиеся и воспитанники от 7 до 16 лет и педагоги уч-

дения. Эта программа (впервые в Республике Беларусь) была разработана специально для организации летних смен в НДООЦ “Зубренок” и ДРОЦ “Надежда”. Она получила положительную рецензию и прошла согласование в Национальном институте образования Министерства образования Республики Беларусь. Ежедневно с большим интересом участники смен посещали четырехчасовые практические занятия по темам “Изучение биоразнообразия”, “Энергосбережение”, “Водосбережение”, “Обращение с отходами”, “Экологический мониторинг”, “Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом”. Все разделы программы предусматривали реализацию единого алгоритма деятельности. На первых этапах необходимо было вспомнить то, что уже известно по данной теме, изучено в рамках факультативных курсов “Зеленые школы”, “Дикая природа Беларуси”, в объединениях по интересам эколого-биологического профиля. Затем изучалась конкретная ситуация — видовое разнообразие флоры и фауны ближайшего природного окружения лагеря, структура потребления воды и электроэнергии, источники образова-

Утренняя экологическая зарядка. Летние экологические смены “Зеленые школы”, июль 2019 г.



Фото ПРООН

**Летом 2020 года еще 350 школьников и педагогов станут участниками летних “зеленых смен” в НДООЦ “Зубренок” и ДРОЦ “Надежда”.**

ния мусора и т. п. После сбора информации — переход к конкретным действиям по изменению и улучшению ситуации в ближайшем окружении. И как итог — сообщение о результатах деятельности. Занятия проходили в форме практических, проектных работ, творческих мастерских, дискуссий, интерактивных игр, экскурсий, квестов.

Данная программа может быть предложена учреждениям образования страны для применения в летних экологических лагерях, в объединениях по интересам “Зеленая школа”.

**Образовательный проект “Зеленые школы” набирает все большую популярность в нашей стране. И это правильно, так как сегодня молодое поколение становится проводником экологической информации. Все больше учреждений образования в Республике Беларусь присоединяется к сети “зеленых школ”, что послужит началом для присоединения “зеленых школ” Беларуси к международной сети эко-школ.**



Занятия по направлению “Энергосбережение”. Летние экологические смены “Зеленые школы”, июль 2019 г.

Фото ПРООН

Всю необходимую информацию — документы, программы, пособия, подробные данные о реализации образовательного проекта “Зеленые школы” в Республике Беларусь — можно найти на сайтах республиканских и региональных ресурсных центров по “зеленым школам”, в том числе на сайте Республиканского центра экологии и краеведения <https://rcek.by/>

Бесплатно скачать практические пособия, руководства и другую полезную литературу, которая поможет в реализации образовательного проекта “Зеленые школы”, можно на сайтах:

- <https://rcek.by/dokumenty-v-pomoshh/>
- <https://rcek.by/category/proekt-zelenye-shkoly/obrazovatelnyj-proekt-zelenye-shkoly/>
- <http://gs.greenlogic.by/publikacii/>



Проект финансируется Европейским Союзом



Проект “Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне”, который финансируется Европейским Союзом и реализуется Программой развития ООН в партнерстве с Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь